|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **„Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Islamski vjeronauk u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.“** | | | | |
| **Redni broj tjedna** | **Tema** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| 1. | VJERA U ALLAHA, DŽ.Š. | Allah | SŠ IV A.2.1. | uku A.4/5.4. |
| 2. |  | Dokazi vjere u Allaha | SŠ IV A.2.1. | uku A.4/5.4. |
| 3. | ALLAH, DŽ. Š., U ŽIVOTU ČOVJEKA | Allah se obraća čovjeku | SŠ IV A.2.1. | uku A.4/5.4. |
| 4. |  | Vahj | SŠ IV A.2.1.  SŠ IV B.2.2. | uku A.4/5.4. |
| 5. | DUHOVNA DIMENZIJA ČOVJEKA | Ruh i nefs | SŠ IV A.2.1. | uku A.4/5.4. |
| 6. |  | Tjelesna dimenzija čovjeka | SŠ IV A.2.1. | osr A.4.2.  pod B.4.2. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. |  | Suvremena islamska pitanja odnosa prema tijelu | SŠ IV B.2.1.  SŠ IV C.2.2. | goo A.4.3. |
| 8. |  | Transplantacija organa | SŠ IV B.2.1.  SŠ IV C.2.2.  SŠ IV D.2.2. | goo A.4.3. |
| 9. |  | Pobačaj | SŠ IV B.2.1.  SŠ IV C.2.2. | goo A.4.3. |
| 10. |  | Transfuzija krvi | SŠ IV B.2.1.  SŠ IV C.2.2.  SŠ IV D.2.2. | goo A.4.3. |
| 11. | VJERA: SPOJ DUHOVNE I TJELESNE DIMENZIJE | Vjera u suvremenom svijetu | SŠ IV A.2.1.  SŠ IV C.2.1. | goo A.4.3. |
| 12. |  | Ponašanje Muhammeda, a. s. | SŠ IV B.2.2.  SŠ IV C.2.1. | osr A.4.2. |
| 13. |  | Muhammed, a. s., prema suprugama | SŠ IV B.2.1.  SŠ IV C.2.1. | osr A.4.2.  goo A.4.3. |
| 14. |  | Muhammed, a. s., prema djeci | SŠ IV B.2.1.  SŠ IV C.2.1. | osr A.4.2.  goo A.4.3. |
| 15. | POST U PRAKSI | Propisi fidje i kefareta | SŠ IV A.2.2.  SŠ IV C.2.1. | goo A.4.3. |
| 16. |  | Fidja | SŠ IV A.2.2. | goo A.4.3. |
| 17. |  | Post kroz povijest ˗ zanimljivosti | SŠ IV A.2.2. | A.4.2.D |
| 18. |  | Post kroz religije | SŠ IV D.2.1. | A.4.2.D |
| 19. | RAZUMIJEVANJE ZEKATA | Koristi zekata | SŠ IV A.2.2. | goo A.4.3.  pod B.4.2.  odr C.4.3. |
| 20. | ISKUSTVO HADŽA | Hadž ruhom i nefsom | SŠ IV A.2.2.  SŠ IV B.2.2. | osr A.4.2.  ikt A.4.2. |
| 21. |  | Hadž kao slika života | SŠ IV A.2.2.  SŠ IV B.2.2. | osr A.4.2.  pod B.4.2.  ikt A.4.2. |
| 22. | ŠERIJATSKO BRAČNO PRAVO |  | SŠ IV A.2.1.  SŠ IV C.2.1. | goo A.4.4. |
| 23. | KUR'ANSKE EMOCIJE | Kako ih razumjeti i živjeti? | SŠ IV B.2.2.  SŠ IV D.2.1. | osr A.4.2. |
| 24. | MUHAMMED, A.S. | Kur’anski prikaz | SŠ IV B.2.2.  SŠ IV C.2.1.  SŠ IV D.2.1. | osr A.4.2.  goo A.4.3. |

**Napomene:**

* Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2021-2022. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna tema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene teme koje su planirane za 2 školska sata  ujedno su i teme videolekcija.
* Prva tri tjedna planirati ponavljanje.
* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.